



L'innovation économique et sociale en Haute Vallée de l'Aude par la transition écologique

# Réunion d'information collective

# Les points de la réunion

de 14h à 16h30

Salle Caderone, Espace Alibert, 4 Boulevard Charles de Gaulle, 11260 ESPERAZA

- Tour de table des personnes présentes
- Le concept de Revenu de Transition Écologique
- Le réseau des coopératives de Transition Écologique
- Le format développé en Haute Vallée de l'Aude
  - Un contexte territorial
  - Des choix et un historique d'expérimentation
  - Un format actuel et en développement
  - Le programme pour le collectif
  - Précisions sur les partenaires et financeurs
- Précisions sur le fonctionnement de la SCIC
- Questions/Réponses et inscriptions

## Tour de table

### Se présenter individuellement :

- **Je suis :**
  - “prénom et nom”
- **Je vis à :**
  - “Lieu ou territoire”
- **Je m’implique dans :**
  - “mon activité, mon projet, collectifs, ...”
- **Je suis intéressé par le RTE parce que :**
  - “Curiosité, j’ai un projet, je cherche du soutien, je cherche du collectif, j’ai envie de participer,...”
- **Je viens avec des questions:**
  - “Je voudrais en savoir plus sur ...”

### *Le Revenu de Transition Écologique (RTE)*

Sophie Swaton, auteure d'*Une entreprise peut-elle être « sociale » dans une économie de marché ?*, 2011; *Pour un Revenu de Transition Ecologique* 2018; *Le Revenu de Transition Écologique: mode d'emploi*, 2020 ; *Primauté du vivant : essai sur le pensable*, 2021, est la théoricienne du Revenu de Transition Écologique (RTE). Après avoir réalisé une thèse sur la justice sociale en France il y a 20 ans en s'intéressant à d'autres outils de solidarité, notamment au RBI (Revenu de Base Inconditionnel), elle a souhaité développer un outil prenant en considération la transition écologique, élément manquant du RBI qui se concentre uniquement sur la dynamique monétaire, omettant les révolutions actuelles du climat et de la société. Elle souhaite alors imaginer un modèle économique qui respecte les humains et la planète.

D'après Sophie, « Le RTE est un outil radicalement innovant, que l'on souhaite différent de ce que l'on connaît. C'est un nouveau paradigme, pour échapper à la logique de silo, en associant les acteurs locaux, politiques, les entreprises, etc... ».

Le RTE est un dispositif qui vise à accélérer la transition sur les territoires qui combine 3 éléments :

- un revenu ou complément de revenu monétaire
- Un accompagnement personnalisé et une mise en réseau des initiatives au sein d'une organisation créée à cet effet
- L'adhésion à une structure démocratique

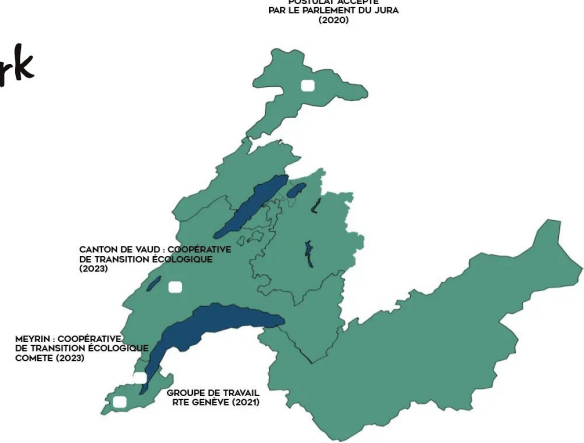


- Un outil d'épanouissement professionnel et personnel
- Les Coopératives de Transition Écologique au profit des initiatives citoyennes
- Une utilisation variée du RTE
- Une structure de gouvernance démocratique pour une lutte contre la précarité

# Le réseau des Coopératives de transition écologique



POSTULAT ACCEPTÉ  
PAR LE PARLEMENT DU JURA  
(2020)



## Le Format développé avec Audyssées



- Un contexte territorial
- Des choix et un historique d'expérimentation
- Un format actuel et en développement
- Le programme pour le collectif et les engagements
- Précisions sur les partenaires et financeurs

## Le Format développé avec Audyssées

Un contexte territorial



Contexte économique et social :

- Territoire très rural et excentré
- Fracture sociale (population pauvre et vieillissante)
- Fracture économique
- Fracture numérique
- Reservoir de ressources naturelles
- Foisonnement d'acteurs engagés avec de nombreuses dynamiques collectives plus ou moins structurées

### Des choix et un historique d'expérimentation

#### 2016-2019

- lancement des travaux du PTCE 3.EVA en soutien à l'émergence de projets dont le RTE en HVA en 2019

#### 2019/2020

- journées de concertation citoyenne. Il en ressort 4 grands axes à travailler "préservation de la biodiversité, alimentation, habiter le territoire et sensibilisation-formation"

#### 2020/21 (covid)

- ateliers de développement de l'association de préfiguration (gouvernance, modèle économique, valeurs)
- Premiers RTE expérimentaux avec le Département (Christophe et Melissa)
- Des réponses à appels à projets en partenariat (Les RTE sont les porteurs de projet et certains participants)
  - Agroécologie comme moteur de la transition écologique (Fondation de France) (0 RTE)
  - Paysans chercheurs en agroforesterie (Fondation de France) (1-3 RTE)
  - Energie Renouvelable Coopérative et Citoyenne (ADEME Région) (1 RTE)

#### 2022

- Création de la SCIC (18/02/2022)
- Mise en oeuvre des AAP

#### 2023

- Fin des appels à projets
- Partenariat école Être 2 remobilisations (éco-construction et paysagistes)
- Création de cycles d'ingénierie de projets et mise en place de RTE en CDD cumulable au RSA (6 RTE)

#### 2024

- Création du format RTE en convention de partenariat 4 RTE
- Partenariat avec 3.EVA

#### 2025

- Développement du format RTE en convention de partenariat avec soutien financier par 3.EVA (9 RTE)



Le Format actuel est la mobilisation, l'animation et le soutien d'une communauté apprenante engagée avec une convention de partenariat. Le développement se fait avec le conseil coopératif et dans le cadre du référentiel Zoein.

### Engagements minimums d'Audyssées :

Intégrer et accompagner le contributeur dans la communauté apprenante à travers:

- La mise à disposition d'un espace de travail au tiers lieu avec accès à internet et à du matériel informatique en accès libre sur les horaires d'ouverture et hors temps de réservation.
- Une formation "modèle économique et stratégie de développement" et des ateliers de définition du projet et de ses objectifs
- Un suivi mensuel
- Des rencontres du collectif RTE
- Des partages d'informations sur les actus des contributeurs
- Mise à disposition, exceptionnelle et sur réservation, de chambre d'appoint

### Engagements minimums du contributeur :

S'investir dans la communauté apprenante à travers:

- Signature et respect de la charte-règlement intérieur
- La participation aux ateliers de formation "Modèle économique et stratégie de développement"
- Un travail de définition des objectifs d'impacts positifs pour le territoire et élaboration d'un plan d'action.
- La participation active aux rencontres du collectif RTE

### Le engagements complémentaires conditionnés :

#### Audyssées thématiques

- Participer en tant qu'intervenant (présenter son action)
- Repas offert
- mise en avant du projet sur les supports de communication de l'événement

#### 1 Les pages dédiée sur le site internet

- Page dédiée sur le site internet présentant:
  - le contributeur et son projet (page contributeur)
  - les actus relatives au projet (agenda et blog)
- Partage de la communication sur les réseaux sociaux

#### 2 Suivi mensuel renforcé et comité de pilotage

- Mise en réseau et soutien avec le maillage d'acteurs locaux
- Recadrage du plan d'action et intelligence collective par des parties prenantes du projets avec leurs diverses expertises

#### 3 Soutien financier (6 mois)

- Être soutenu financièrement à hauteur de 400€/mois dont 50€ en souriant

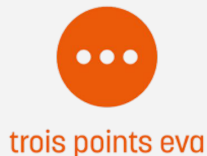
## Le Format développé avec Audyssées

Le programme pour le collectif

Le parcours se fait sur une période de 6 mois renouvelable 3 fois.

1. **Information collectives** (4/an)
2. **RDV d'inscription** au collectif (rédaction de la fiche RTE et signature convention de partenariat sur RDV)
3. **Point de suivi** mensuel RDV sur place ou par téléphone
4. **Rencontres RTE** (4/an) convivialité, inter-connaissance et ateliers d'intelligence collective
5. **Formation** modèle économique et stratégie développement (2/an)
6. **Ateliers** de définition du projet et des objectifs d'impacts (4/an)(page dédiée et candidature RTE)
7. **Emission de radio** mag de l'environnement 1/mois
8. **Audyssées thématiques** (1/mois)
9. **Comités de pilotages** des RTE en cours
10. **Aude à la Bio** stand partagé (1er WE d'août)
11. **Grandes Audyssées des RTE** d'hiver et d'été 2/an
12. **Assemblée générale** (1/an)



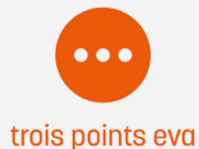


## Le Format développé avec Audyssées

Précisions sur les partenaires et financeurs



La coopérative Audyssées est adhérente et membre actif de l'association Zoein France. A ce titre nous nous engageons dans une dynamique collective avec les autres CTE pour le codéveloppement des CTE et du RTE, la mutualisation de la communication et de la recherche de financements.



L'association 3.EVA, PTCE (pôle territorial de coopération économique), est partenaire d'Audyssées pour la mise en oeuvre du projet RTE. Elle participe activement aux actions, soutient financièrement l'accompagnement et les porteurs de projets. Les fonds sont issus du mécénat avec des soutiens de la Fondation de France, Terre solidaire, du mécénat et du financement participatif.



Les collectivités apportent des subventions:

- Le Département avec Le Programme Départemental d'Insertion et Éducation à l'Environnement et au Développement Durable
- L'État avec le commissariat de Massif Pyrénéen et la DREETS
- La Région avec le programme Innov'Emploi



## Le Format développé avec Audyssées

### Précisions sur le fonctionnement de la SCIC



Audyssées est une SCIC (Société Coopérative d'Intérêt Collectif)

- Démocratie:
  - 1 personne = 1 voix
  - Membres du conseil coopératif élus par l'assemblée générale
  - 5 collèges (pondérés 20%) :
    - Salarié.e.s et producteur.trice.s de biens et services
    - Citoyen.ne.s engagé.e.s
    - Personnes morales actrices de la transition du territoire
    - Collectivités publiques
    - Partenaires scientifiques, techniques et financiers
  - L'ensemble des résultats sont mis en réserve ou affectés au budget
- 1 conseil scientifique indépendant
- 4 activités:
  - RTE
  - TZCLD
  - Animation territoriale
  - Recherche

### Organigramme:

Conseil coopératif:

**Joëlle Chalavoux** (présidente)  
**Delphine Gallois** (co-présidente)  
**Franck Jubin** (co-président)(RH)  
**Jérôme Soulère** (membre)  
**Sandrine Garcia** (membre)  
**Luc Chinel** (membre)  
**Aurélien Culat** (membre)

Salarié:

**Raphaël Soulier** (Direction  
général)

## Questions / Réponses



- Est ce que les questionnements présentés en introduction on trouvé réponse ?
- Avez vous de nouvelles questions, propositions ou commentaires ?
- Qui désire prendre RDV pour s'inscrire ?